

# **REGULAMIN ORGANIZACJI NAUCZANIA ZDALNEGO I W SYSTEMIE HYBRYDOWYM W ZESPOLE SZKÓŁ PRZYRODNICZO – TECHNICZNYCH CKU W BOJANOWIE – wyciąg (słuchacze)**

## **Do przestrzegania procedury zobowiązani są:**

wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor, uczniowie.

## **Zasady oceniania, sposób monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności słuchacza**

1. Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy słuchaczy w nauce na odległość.
2. Sposoby monitorowania postępów słuchaczy oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej są ujęte w przedmiotowym ocenianiu z poszczególnych przedmiotów.
3. Nauczyciel może wymagać od słuchaczy wykonania określonych poleceń, zadań, prac lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia.
4. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił słuchaczom jako obowiązkowe.
5. Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu testy, quizy, tematy prac kontrolnych i pisemnych prac egzaminacyjnych, za które słuchacz otrzyma ocenę.
6. Ocenę uzyskaną podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku.
7. Jeżeli słuchacz nie prześle wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawie nie podlegają oceny z egzaminów pisemnych i ustnych.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą przeprowadzać egzaminy pisemne i ustne, w tym celu mogą wykorzystywać wideokonferencje.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania.
10. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywanie pracy kontrolnej.
11. Progi procentowe są takie same jak w nauczaniu stacjonarnym.

## **Organizacja lekcji w formie hybrydowej**

1. Słuchacze mają planowane zajęcia dydaktyczne o wyznaczonej godzinie dla każdej klasy, godzina ta odpowiada godzinie prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej.
2. Zajęcia dydaktyczne trwają 90 minut i podczas nich omawiany jest przez nauczyciela materiał z podstawy programowej.
3. Uczniowie uczestniczący zdalnie przesyłają wykonane zadania zaraz po zakończeniu zajęć (jeżeli praca na lekcji podlegała ocenie) lub w formie zadania domowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wszystkie materiały przesyłane są przez platformę G Suit/Moodle.
4. Lekcje, które odbywają się w formie tradycyjnej są transmitowane online za pomocą wideokonferencji w przypadku, gdy słuchacz przebywa na kwarantannie. Taki uczeń ma obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach zgodnie z planem lekcji.
5. Kamera oraz mikrofon ustawione są w taki sposób, aby transmitować obraz z tablicy lekcyjnej oraz nauczyciela.
6. Nauczyciel podczas sprawdzania obecności słuchaczy w formule zdalnej prosi ich o włączenie kamery wideo na czas sprawdzania obecności lub potwierdzenie swojej obecności poprzez wpisanie w komunikatorze słowa „jestem” („obecna”/„obecny”), lub włączenie kamery wideo na czas trwania zajęć, jeżeli jest to wideokonferencja.
7. Zajęcia prowadzone w formule hybrydowej odbywają się analogicznie jak zajęcia w nauce zdalnej.

## **Organizacja lekcji w formie zdalnej**

1. Słuchacze mają obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach zgodnie z planem lekcji.
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia dla semestru przygotowuje materiały w wersji cyfrowej.

3. Przygotowane materiały wraz z wyjaśnieniami i przykładami udostępniane są uczniom przez platformę G Suit/Moodle.
4. Nauczyciele mogą organizować wideokonferencję ze słuchaczami w celu omówienia przerabianego materiału, o godzinie tak jak lekcja przypada według planu lekcji. Wykonane zadania przesyłane są nauczycielowi przez platformę G Suit/Moodle zaraz po zakończeniu lekcji, jeżeli była to praca na lekcji.
5. Zajęcia dydaktyczne trwają 90 minut.
6. Nauczyciel może prowadzić zajęcia w szkole tak jak w formule hybrydowej bez obecności słuchaczy.
7. Podczas wideokonferencji sprawdzana jest obecność oraz omawiany jest materiał do samodzielnej pracy.
8. Nauczyciel podczas sprawdzania obecności słuchaczy w formule zdalnej prosi ich o włączenie kamery wideo na czas sprawdzania obecności lub potwierdzenie swojej obecności poprzez wpisanie w komunikatorze słowa „jestem” („obecna”/”obecny”), lub włączenie kamery wideo na czas trwania zajęć, jeżeli jest to wideokonferencja.
9. Zajęcia są prowadzone w formule zdalnej z zastosowaniem platformy G Suit (Moodle w przypadku słuchaczy KKZ).
10. Nauczyciel przekazuje prace domowe za pomocą platformy G Suit/Moodle, na której umieszcza informacje o zadanej pracy domowej.
11. Słuchacze odbywający zajęcia zdalnie przesyłają wykonaną pracę na lekcji lub domową za pomocą platformy G Sit/Moodle.