

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu historia i społeczeństwo, historia w ZSPT CKU w Bojanowie

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową do nauczania przedmiotu historia, historia i społeczeństwo w szkole ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej. Przedmiot jest realizowany w zakresie podstawowym.

2. Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań,
- umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł,
- umiejętności komunikacyjne, w tym wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych.

3. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

- odpowiedź ustną (materiał obowiązujący ucznia to 3 ostatnie tematy lekcyjne)
- wypowiedzi ustne – na określony temat, udział w dyskusji,
- sprawdzian - zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje materiał z ostatniego działu, może mieć formę pytań opisowych lub formę testową z różnymi rodzajami pytań,
- kartkówki (trwają 15 minut, materiał obowiązujący na kartkówkę to 3 ostatnie tematy lekcyjne),
- aktywność na lekcji (w tym także prace indywidualne i zespołowe),
- prace domowe

4. Skala ocen:

Prace pisemne (np. prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0 – 39% niedostateczny,
- 40 – 54% dopuszczający,
- 55 – 69% dostateczny,
- 70 – 84% dobry,
- 85 – 95% bardzo dobry,
- 96 – 100% celujący.

5. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia:

- uczeń na początku każdego roku szkolnego zostaje poinformowany o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;

- ocena wiedzy i umiejętności ma charakter jawny, uczeń ma prawo do zapoznania się ze zweryfikowaną pracą pisemną oraz do uzyskania informacji o konsekwencjach otrzymanej oceny;
- oceny częściowe uzyskane przez ucznia mają różną wagę przy tej samej wartości stopnia;
- dopuszczalne są 2 nieprzygotowania do lekcji w czasie każdego okresu klasyfikacyjnego (zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz okresu 2 tygodni przed końcem klasyfikacji), niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny okres klasyfikacyjny;
- aktywność oceniania jest w formie plusów i minusów (5 + = bdb, 5 - = ndst, plusy i minusy, które nie zostały zamienione na oceny w pierwszym okresie klasyfikacyjnym przechodzą na drugi okres klasyfikacyjny);
- sprawdzian można poprawiać po uzyskaniu oceny ndst, dop w ciągu 2 tygodni od oddania przez nauczyciela poprawionego i ocenionego sprawdzianu; do dziennika wpisywana jest każda ocena z poprawy, nawet jeśli jest ona gorsza od pierwotnie otrzymanej; uczeń dany sprawdzian może poprawiać tylko raz;
- sprawdziany są obowiązkowe; jeśli w dniu sprawdzianu uczeń jest nieobecny, musi go napisać w ciągu 2 tygodni od zakończenia okresu absencji, zachowując jednocześnie prawo do poprawy sprawdzianu w ustalonym wyżej terminie;
- gdy uczeń ściąga podczas sprawdzianu lub zmienił grupę praca jego oceniana jest na ocenę niedostateczną;

6. Progi procentowe do uzyskania ocen:

- 5,50 – 6,0 – celujący
- 4,70 – 5, 49 – bardzo dobry
- 3,70 – 4,69 – dobry
- 2,70 – 3,69 – dostateczny
- 1,70 – 2,69 – dopuszczający
- poniżej 1,70 - niedostateczny

7. Wagi oceny częściowych.

- W szkole obowiązuje średnia ważona, która nie jest arytmetyczną średnią ocen ucznia.
- Obowiązuje następujące zróżnicowanie wartości ocen:
 - a) waga 4 np.: osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim,
 - b) waga 3 np.: prace klasowe, sprawdziany, testy,
 - c) waga 2 np.: kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji,
 - d) waga 1 np.: zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych.

Karolina Jarmuż