

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ PRZYRODNICZO – TECHNICZNYCH
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W BOJANOWIE

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 59 – art. 26, art. 84, ust. 2 pkt 1 i ust. 3).
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 2015 poz.2156).
- Ustawą z dnia 29.07. 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz.124).
- Ustawa z dnia 24 04.2015 o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 poz. 875).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1578).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996 nr 10, poz. 55; zm. 1997 nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999 nr 96, poz. 1107).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. z 2013 poz. 1563; Dz. U. z 2014 poz.822 i 1188).
- Ustawą z dnia 19.08.1994r. (Dz. U. 94.111.535) o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie rady ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego (Dz. U. z dnia 3 lutego 2011 r.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki, dla dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych, niedosłyszących, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.z późn. Zm
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn.zm.).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. O pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z późn. zm.).•Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Narodowy Program Zdrowia.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Statut Szkoły

Spis treści

Wstęp.

I. Wizja szkoły.

II. Misja szkoły.

III. Model Absolwenta

IV. Cele ogólne i szczegółowe. Diagnoza.

V. Współrealizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

VI. Strategia wychowania.

VII. Konstruowanie planów wychowawczo – profilaktycznych klas.

VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

IX. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2020/2021

Wstęp.

Wychowanie to wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów spotykanych wśród młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespole Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie jest dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Jego podstawowym celem jest wspieranie młodych ludzi we wszechstronnym ich rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie ponad stuletniej historii Szkoły oraz kultywowanie jej tradycji i ceremoniału. W wychowaniu Szkoła opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców, którzy posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Zadaniem nauczycieli jest aktywne wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

I. Wizja szkoły.

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to, co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II

Zespół Szkół Przyrodniczo – Technicznych CKU w Bojanowie jest szkołą przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym. Stwarza młodzieży warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym. Dobrze przygotowuje uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, egzaminu maturalnego, podjęcia dalszego kształcenia oraz sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie. Kształtuje pozytywne systemy wartości młodzieży i właściwe ich postawy. Przygotowuje młodych ludzi do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i rodzinnych.

II. Misja szkoły zgodna z & 6 Statutu Szkoły.

Zestaw zadań szkoły tworzących jej właściwą misję:

- 1) najważniejsze wartości związane są z człowiekiem i jego godnością;
- 2) celem jest kształtowanie w uczniach etycznych postaw wobec siebie, swoich obowiązków i wobec innych ludzi;
- 3) zadaniem Zespołu jest wydobycie wartości i możliwości każdego ucznia poprzez wspieranie jego rozwoju osobowego;
- 4) otwartość na wyzwania współczesności – stawianie na kompetencje, aktywność, samodzielność uczniów;
- 5) uczenie zdrowego stylu życia;
- 6) za cel wychowania szkolnego uznawane jest kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie;
- 7) działania edukacyjne podejmowane są przez wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Zespole wspomaganych przez wszystkich pracowników Zespołu;
- 8) za pracę wychowawczą uznawane jest zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia wyznaczonych celów.

III. Model absolwenta.

Nauczyciele Zespołu Szkół Przyrodniczo-Technicznych w swojej pracy wychowawczej wskazują ideał ucznia, którym jest człowiek dojrzały, uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, dobrze przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Jest to osoba umiejąca żyć z innymi i dla innych. Nauczyciele, wspierając obowiązki wychowawcze rodziców, dążyć będą do

wszechstronnego rozwoju uczniów i osiągnięcia w efekcie modelu absolwenta (zgodne z &7 Statutu Szkoły), który:

- 1) bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i szkole;
- 2) prezentuje wysoką kulturę osobistą, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi;
- 3) ma określone zainteresowania, które sukcesywnie rozwija;
- 4) jest otwarty i komunikatywny, chętnie nawiązuje kontakty z otoczeniem, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych;
- 5) w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- 6) jest odpowiedzialny i stara się przewidzieć skutki swoich działań;
- 7) wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów;
- 8) cieszy się z sukcesów i jednocześnie potrafi przyjmować porażki, z których wyciąga wnioski;
- 9) napotykając na problemy, stara się je rozwiązać, a jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do innych;
- 10) wykorzystuje nowe źródła wiedzy;
- 11) działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty aktywności;
- 12) rozróżnia dobre i złe uczynki oraz zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku;
- 13) potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym;
- 14) w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje;
- 15) jest dobrym Polakiem, Europejczykiem i patriotą.

IV. Cele ogólne i szczegółowe. Diagnoza.

1.Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) kształtowanie postaw patriotycznych,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

2.Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

3.Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

5.Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i ma na celu wczesną interwencję, ukierunkowaną na zahamowanie istniejącej już dysfunkcji, jak też pomoc uczniowi powrócić na drogę prawidłowego rozwoju. W programie wykorzystywane są następujące strategie profilaktyczne: działania informacyjne (przekazanie informacji na temat zagrożeń), działania edukacyjne (kształtowanie umiejętności interpersonalnych), działania o charakterze alternatywnym oraz działania interwencyjne.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Diagnoza.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Na koniec roku szkolnego nie przeprowadzano diagnozy środowiska, a program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym w okresie września 2020 roku z uwzględnieniem roku poprzedniego. Dzięki niej zanalizowano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ✓ spostrzeżeń wychowawcy, nauczycieli na temat klasy,
- ✓ analizy dokumentacji szkolnej,
- ✓ obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do e-dziennika,
- ✓ sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców,
- ✓ analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów,
- ✓ spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów,
- ✓ rozmów i kontaktów z rodzicami, ich spostrzeżeń.

W wyniku diagnozy i ewaluacji wyłoniono następujące obszary problemowe:

- naruszanie przez uczniów dyscypliny szkolnej (analiza dziennika lekcyjnego),
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów (sposrteżenia pedagoga, wychowawców, analiza dziennika),
- brak motywacji do nauki, oceny niedostateczne,
- zachowania agresywne - wulgaryzmy, wyśmiewanie, hejt, bójki (pedagog),
- nadużywanie mediów elektronicznych: Internetu, komputera, telefonów komórkowych,
- zbyt mała integracja zespołu klasowego (sposrteżenia pedagoga, wychowawców),
- trudne relacje rodzinne (sposrteżenia pedagoga, wychowawców),
- problemy emocjonalne i psychiczne uczniów, nieradzenie sobie z sytuacjami trudnymi (sposrteżenia wychowawców i pedagoga)
- niska świadomość na temat zdrowia i dobrego samopoczucia (ankieta),
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach z wychowawcą (dokumentacja wychowawców).

Czynniki ryzyka

Czynniki chroniące:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, integracja zespołu klasowego,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, budowanie poczucia sprawstwa w uczniu,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, w tym cyber przemocy agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wzbudzenie u uczniów poczucie odpowiedzialności za utrzymanie czystości na terenie szkoły, zwłaszcza w toaletach.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami i zachowaniem obowiązującym w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, promocja wiedzy na temat zdrowia i zdrowych sposobów spędzania czasu wolnego,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie z środków psychoaktywnych.

V. Współorganizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadania wychowawcze organów Szkoły.

Oddziaływaniom wychowawczym uczniów poddawany jest przez:

- 1) dyrektora
- 2) wychowawców klas
- 3) nauczycieli
- 4) rodziców,
- 5) samorząd szkolny,
- 6) zespoły klasowe,
- 7) niepedagogicznych pracowników szkoły.

Zadania dyrektora:

- pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole,
- współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych,

- analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

- organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
- opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
- tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
- otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
- czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
- prowadzenie preorientacji zawodowej, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
- ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
- propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
- uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
- budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
- zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
- współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
- organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów.

Zadania nauczycieli:

- harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
- uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
- wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
- rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,
- kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
- aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych.

Zadania rodziców:

- przekazują szkole wszelkie informacje dotyczące sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- aktywnie włączają się w życie szkoły,
- poznają się nawzajem, współpracują ze sobą w kontaktach: szkoła – dom,
- uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyki Szkoły,
- wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy Rady Rodziców, reprezentują rodziców poszczególnych klas w Radzie Rodziców Szkoły,
- biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw, itp.,
- współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży, decydują o uczęszczaniu swoich niepełnoletnich dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie”.

Zadania samorządu uczniowskiego:

- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
- rozwijanie samorządności poprzez:
 - organizowanie wyborów do rad klasowych i samorządu uczniowskiego,
 - organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
 - reprezentowanie Szkoły w środowisku,
 - reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

- zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,

- zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
- informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,

Zadania wychowawcze zespołów klasowych:

- kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,
- rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
- rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
- budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą,
- aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego.

VI. Strategia wychowania

1.Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako dbałość o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, dojrzałość psychiczną – jako zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako umiejętność samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania odpowiedzialnych wyborów, pełnienia ról społecznych, sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie, dojrzałość duchową – jako poczucie sensu życia i istnienia człowieka, zbudowanie stabilnego systemu wartości opartego na prawdzie, dobru i pięknie.

2.Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze:

- rozwoju fizycznego:

- 1) promowanie zdrowego, aktywnego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia,
- 2) kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
- 3) propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
- 4) propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- 5) uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- 6) zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- 7) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,

8) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,

9) zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym.

- rozwoju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):

1) kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,

2) rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,

3) organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

4) wdrażanie uczniów do samokształcenia,

5) propagowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów przedmiotowych,

6) podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,

7) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,

8) ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,

9) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,

10) rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,

11) kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,

12) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,

13) poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,

14) uwrażliwianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie.

- rozwoju społecznego:

1) kształcenie umiejętności zespołowego działania,

2) integracja zespołów klasowych,

3) wspieranie samorządności uczniowskiej,

4) kształtowanie postaw patriotycznych,

5) inicjowanie i wspieranie inicjatyw wolontariackich,

6) uwrażliwianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,

- 7) wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
- 8) kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
- 9) kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
- 10) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- 11) doskonalenie współpracy z rodzicami,
- 12) pogłębianie współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

- rozwoju duchowego:

- 1) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
- 2) poznawanie świata wartości uczniów,
- 3) motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
- 4) wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
- 5) kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
- 6) kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
- 7) uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
- 8) kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

Zakładane efekty wychowawczo – profilaktyczne:

- uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
- dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
- osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
- mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
- przestrzegają obowiązków uczniów,
- są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
- angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
- są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
- zachowują się z kulturą,

- przestrzegają prawa,
- dbają o zdrowie własne i innych ludzi, potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu,
- nie ulegają nałogom.

VII. Konstruowanie planów wychowawczo – profilaktycznych klas.

Wychowawcy klas tworzą klasowe plany wychowawczo – profilaktyczne w oparciu o szkolny program wychowawczo – profilaktyczny oraz treści zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego każdego typu szkół. Uwzględniają przy tym cele ogólne i szczegółowe zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym oraz potrzeby uczniów danej klasy. Nauczyciel określa szczegółowe cele i zadania, treści i formy działań wychowawczych i profilaktycznych. Potrzeby uczniów danej klasy określane są m.in. na podstawie obserwacji uczniów, ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej.

Plan wychowawczo – profilaktyczny klasy wychowawca uzgadnia z rodzicami uczniów.

VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły poddawany będzie corocznej ewaluacji. Przy dokonywaniu modyfikacji programu zostaną uwzględnione aktualne informacje na temat sytuacji wychowawczej w Szkole i diagnoza problemów wychowawczych. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Informacje do ewaluacji zbierane będą poprzez:

- metody bezpośrednie jakimi są obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów,
- metodę pośrednią - ankiety.

Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły.

Koordynatorem ewaluacji będą zespoły do spraw ewaluacji i zespół wychowawczo-profilaktyczny, dyrektor, pedagog szkolny.

IX. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2020/2021

Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2020/2021

lp	zadania	działania	odpowiedzialny	współpraca	termin
----	---------	-----------	----------------	------------	--------

1.	Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami.	wychowawcy klas	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: -poszanowanie godności człowieka i jego praw -autorytet i wzorzec osobowy a celebryta i idol	wychowawcy klas	ksiądz	Cały rok szkolny
		Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych	wychowawcy klas	dyrektor	Cały rok szkolny
		Organizowanie akcji z okazji rocznic wydarzeń historycznych	Wyznaczeni nauczyciele – zgodnie z harmonogramem dyrektora	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Działania Koła Wolontariatu	Opiekun koła	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zorganizowanie konkursu ortograficznego – „czy znasz swój język”	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy	I semestr
		Organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami i artystami, podróżnikami.	nauczyciele przedmiotu, pedagog	dyrekcja	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: - zasady pracy w grupie, - nieporozumienia i sposoby rozwiązywania konfliktów -komunikacja interpersonalna	wychowawcy klas	pedagog	Cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć z wychowawcą promujących idee wolontariatu.	wychowawcy klas	Opiekun koła wolontariatu	paździe rnik

		Współorganizowanie przez uczniów akcji charytatywnych	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
2.	Wychowanie do samorządności, demokracji oraz poszanowania i znajomości prawa przez uczniów.	Współorganizowanie przez uczniów Dnia Otwartych Drzwi	Zespół ds. promocji	Dyrektor, nauczyciele	Marzec 2021
		Promowanie i nagradzanie działalności uczniów na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego	wychowawcy klas, dyrektor	nauczyciele	Cały rok szkolny
		Aktywizowanie uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym i samorządach klasowych	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych: -Dzień Chłopaka, -Dzień Edukacji Narodowej, - Andrzejki, - Wigilia, -Dzień Kobiet, -Dzień Patrona Szkoły, -pożegnanie maturzystów i uczniów klas III branżowych	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas,	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	Cały rok szkolny
		Zapoznanie z pracami samorządu terytorialnego: -odwiedzenie Urzędu Miejskiego w Bojanowie, -udział w sesji Rady Gminy, -udział w sesji Rady Powiatu	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, historii	dyrektor	Cały rok szkolny

		Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: - Dlaczego nieznajomość prawa nie popłaca? - Być świadomym konsumentem – prawo konsumenckie, - Prawa człowieka a jego łamanie, - Oczami temidy – najczęstsze przestępstwa i konsekwencje łamania prawa – karne.pl	wychowawcy	pedagog	Cały rok szkolny
		Bezpieczeństwo w bankowości elektronicznej.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
		Zasady lokowania środków pieniężnych -spotkanie z przedstawicielem banków polskich.	wychowawcy	pedagog,	Cały rok szkolny
3.	Rozwijanie samodzielności, kreatywności, talentów i zainteresowań	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział dodatkowych zajęciach, warsztatach i zajęciach plastycznych	nauczyciele przedmiotu, Beata Klupś	wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: - zajęcia integracyjne, - rozwijanie mocnych stron, - metody i sposoby efektywnego przyswajania wiedzy	wychowawcy	pedagog	Cały rok szkolny
		Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu „Winter Talent Show”	Zespół ds. promocji szkoły	dyrektor	grudzień
		Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez współpracę z uczelniami wyższymi	dyrektor	nauczyciele	Cały rok szkolny

		Typowanie uczniów do: - stypendium Prezesa Rady Ministrów, - stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, - stypendium Starosty Powiatu Rawickiego, - stypendium Dyrektora Szkoły	dyrektor, wychowawcy	nauczyciele	koniec I i II semestru
		Akcje promujące czytelnictwo wśród młodzieży	bibliotekarz	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
		Śledzenie losów absolwentów, promowanie ich sukcesów.	Zespół ds. promocji szkoły	dyrektor	
4.	Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów	Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy	Dyrektor, pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Zapoznanie uczniów z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy	nauczyciel edb, pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrektor, wychowawcy	cały rok szkolny
		Organizacja warsztatu dla uczniów o cyberbezpieczeństwie			
		Zorganizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/psychoterapeutą uzależnień (uzależnienia od Internetu, telewizji, telefonu).	pedagog	dyrektor, wychowawcy	cały rok szkolny
		Akcja z okazji „Dzień Bezpiecznego Internetu”	nauczyciele informatyki	dyrektor, nauczyciele	luty
		Tematy zajęć z wychowawcą: - wpływ mediów na kształtowanie postaw młodego człowieka. - fonoholizm – jego wpływ na zdrowie psychiczne. - „pożeracze czasu” – jak się przed nimi ustrzec, czyli o racjonalnym gospodarowaniu czasem.			

5.	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień	Realizowanie programów edukacyjno – profilaktycznych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem (nowotwór płuc, chłoniak, czerniak, nowotwór jelita grubego, piersi, szyjki macicy) - <i>Wybierz życie, pierwszy krok,</i> - <i>ARS – czyli jak dbać o miłość,</i> - <i>Różowa wstążeczka,</i> - Światowy Dzień Rzucania Palenia, - Światowy Dzień AIDS, - wady cewy nerwowej	pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, wychowawcy	higienistka	cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć z uczniami na tematy: - Zdrowy styl odżywiania: (tematy do poruszenia: cukier, energetyki, rola śniadania w codziennym odżywianiu, rola antyoksydantów), - Profilaktyka antywirusowa, - Profilaktyka antynowotworowa – tryb życia, odżywianie, stres, - Co to znaczy być asertywny, - Kontrola złości i negatywnych uczuć, jak sobie z nimi radzić w trudnych sytuacjach, -Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach - 18 listopada, -Zaburzenia odżywiania - Światowy Dzień Walki z Otyłością - 22 maja (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia) -Czy agresja i wulgaryzmy w dzisiejszym świecie to dobry sposób na odreagowanie emocji i kształtowanie kontaktów między ludźmi? - Słowa klucze w komunikacji międzyludzkiej – czy dobrze się rozumiemy? - Hejt – słowa które zawsze ranią, - „Mój wentyl bezpieczeństwa” – zmniejszanie napięć i niepokojów	wychowawcy	Higienistka, pedagog	cały rok szkolny

	związanych ze szkołą i rodziną, - Transplantacja – czy jestem na TAK? - Nerwica i depresja jako choroby cywilizacyjne naszych czasów.			
	Akcje plakatowe dotyczące uzależnień i zdrowego stylu życia	pedagog	dyrektor	Cały rok szkolny
	Propagowanie wśród uczniów i rodziców akcji <i>Zostań dawcą szpiku</i>	K. Rychlik	pedagog	paździe mik
	Rozwijanie zainteresowań sportowych młodzieży. Udział w zawodach i imprezach sportowych o zasięgu wewnątrzszkolnym, * Zorganizowanie: - Mistrzostw Szkoły w tenisie stołowym - Mistrzostw szkoły w mini piłce nożnej - mini Miting Lekkoatletyczny, - „Dzień sportu i zdrowia w szkole”.	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrektor, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny - „To działa(my)	nauczyciele wychowania fizycznego, bibliotekarz	dyrektor	cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny – „wychowanie fizyczne w życiu codziennym” (stworzenie filmu wraz z uczniami)	Damian Bartkowiak	dyrektor	kwiecie ń - czerwie c
	Cukier jest wszędzie – akcja dla uczniów skierowana na zwrócenie uwagi zawartości cukrów w produktach i jego znaczeniu dla zdrowia człowieka	Damian Bartkowiak	wychowawcy	Marzec
	„Czas na relaks”, czyli relaksacja skutecznym sposobem na stres.	pedagog	wychowawcy	Paździe mik- grudzie ń

		Zorganizowanie spotkania z psychologiem /psychoterapeutą uzależnień w klasach pierwszych i drugich	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrektor szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	cały rok szkolny
		Gazetki tematyczne dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, profilaktyki nowotworów, transplantologii	Pedagog, higienistka	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć na temat zdrowia psychicznego oraz zapoznanie uczniów klas trzecich z procedurą Niebieska Karta	Wychowawca, Policjant, pracownik OPS	pedagog szkolny	cały rok szkolny
6.	Kształtowanie postaw proekologicznych, chroniących klimat	Udział w akcji: <i>Sprzątanie Świata. Sprzątanie Ziemi.</i>	wychowawcy, nauczyciele wychowanie fizycznego	dyrektor	Jesień/ wiosna
		Udział w konkursach i turniejach wiedzy z zakresu ekologii	nauczyciele biologii, geografii, przedmiotów zawodowych	dyrektor, pozostali nauczyciele	cały rok szkolny
		Prowadzenie zajęć na temat: - jak aktywnie uczestniczyć w ochronie przyrody? - jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne? - człowiek i przyroda - wrogowie czy przyjaciele? - jak żyć w zgodzie z naturą?	nauczyciele biologii, geografii,	dyrektor, pozostali nauczyciele	cały rok szkolny
		Zorganizowanie zbiórki nakrętek/ baterii	opiekun SU	wychowawcy	cały rok szkolny
	Wspomaganie w wyborze kierunku kształcenia i zawodu	Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Wychowawcy, pedagog, pozostali nauczyciele	dyrektor	Cały rok szkolny

		Udzielanie porad indywidualnych z zakresu wyboru kierunku studiów, uczelni, dalszego kształcenia	doradca zawodowy Wychowawcy, pedagog	dyrektor	Cały rok szkolny
		Doskonalenie umiejętności: -redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny), - autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog, wychowawcy, nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny
		Gromadzenie i udostępnianie informacji o: - zawodach i rynku pracy, - możliwościach kształcenia i zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie.	doradca zawodowy	pedagog,	cały rok szkolny
		Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces.	Zespół d.s. promocji szkoły	dyrektor	cały rok szkolny
		Wzięcie udziału w europejskim projekcie „Erasmus” – wyjazd uczniów wraz z opiekunem na praktyki do Hiszpanii	wyznaczony nauczyciel	dyrektor	do ustale- nia
8.	Współpraca z rodzicami	Działania wychowawcy względem rodziców uczniów: - Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły - Współtworzenie przez rodziców szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, - Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów. - Zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją, - Angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły poprzez: a) udział w imprezach, apelach, akademiach, wycieczkach,	wychowawcy		

		b) sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych- w miarę potrzeb, - Informowanie rodziców o możliwości uzyskania stypendiów.			
		Szkolenie dla rodziców: „Monitorowanie efektów nauczania na podstawie e-dziennika - prezentacja	Nauczyciele informatyki	dyrektor	Listo- pad/gru- dzień