

# **Program praktyk zawodowych**

**TECHNIK WETERYNARII**

**Kwalifikacja ROL. 11.**

**Prowadzenie chowu i inseminacji  
zwierząt**

Program praktyk zawodowych opracowany przez nauczycieli przedmiotów zawodowych  
weterynaryjnych Zespołu Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie

BOJANOWO 2021

Praktyki zawodowe odgrywają bardzo ważną rolę w procesie kształcenia. Stanowią one na wszystkich kierunkach obligatoryjny element kształcenia i podlegają z tego powodu obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami.

Do podstawowych zadań praktyk zawodowych należy zaliczyć:

Ⓡ ugruntowanie i weryfikacja zdobytej przez uczniów wiedzy i nabytych umiejętności oraz postaw ukształtowanych w trakcie nauki;

Ⓡ zdobycie przez uczniów podstawowych nawyków i umiejętności zawodowych;

Ⓡ nauczenie się wiązania wiadomości teoretycznych z działalnością praktyczną;

Ⓡ profesjonalne poznanie przez uczniów specyfiki środowiska zawodowego, w którym będą zatrudnieni po ukończeniu nauki.

Ponadto, w trakcie odbywania praktyk zawodowych w świadomości uczniów powinna następować także weryfikacja zdobywanej w trakcie nauki wiedzy teoretycznej poprzez jej konfrontację z rzeczywistością empiryczną i na tym tle dokonywanie krytycznej oceny posiadanych umiejętności. Celem praktyk powinno być także wyrabianie przez uczniów pozytywnych przekonań, co do własnych możliwości i kompetencji w przyszłym zawodzie, aby umacniać osobiste przekonanie o trafności wyboru tego właśnie zawodu.

Praktyki zawodowe odbywać będą się w wybranych przez szkołę lub wskazanych przez ucznia podmiotach, firmach oraz placówkach ściśle związanych ze specjalizacją zawodową.

Nadzór i opiekę nad całością praktyk uczniów sprawować będzie dyrektor szkoły i wychowawca klasy oraz osoba wyznaczona w danej jednostce do opieki nad praktykantem.

## **Praktyka zawodowa – ROL.11. – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt**

### **Chów zwierząt.**

Wiedza i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne nabywane przez uczniów na praktykach:

Uczeń potrafi:

- analizować zachowania zwierząt,
- stosować zasady racjonalnego żywienia zwierząt,
- prowadzić chów zwierząt zgodnie z zasadami i przepisami prawa,
- prowadzić chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mleka,
- stosować przepisy dotyczące ochrony zwierząt.
- stosować zasady identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących,

- wykonywać zabiegi specjalne u zwierząt,,
- wykonywać poskramianie zwierząt,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt,
- wykonywać zabiegi zootechniczne u zwierząt,
- organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- identyfikować zagrożenia dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- przestrzegać zasady kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych,
- analizować własną kreatywność i otwartość na zmiany,
- aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe,
- przestrzegać tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- planować i organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
- kierować wykonaniem przydzielonych zadań,
- wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy,
- wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych wywołanych określonymi bodźcami w celu eliminacji zachowań niepożądanych i niebezpiecznych
- wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych w celu określenia ich stanu zdrowia
- rozpoznać pasze stosowane w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych, ziola, rośliny szkodliwe i trujące oraz zanieczyszczenia pasz domowych
- ocenić organoleptycznie jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny
- zaplanować użytkowanie mleczne (krów, owiec i kóz), mięsne (bydła, świń, owiec, kóz i kur) oraz nieśne kur w aspekcie spełnienia wymagań weterynaryjnych
- zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych i technologicznych zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik
- zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych psów i kotów zgodnie z zapotrzebowaniem pokarmowym
- oznakować zwierzęta gospodarskie i domowe zgodnie z przepisami prawa, stosownymi instrukcjami oraz z wykorzystaniem dostępnych technik ,
- ocenić warunki higieniczne pomieszczeń w celu doboru właściwej metody przeprowadzenia zabiegu dezynsekcji, dezynfekcji i deratyzacji ,
- przygotować roztwory biobójcze do wykonywania zabiegów specjalnych zgodnie z załączoną ulotką (instrukcją)
- dobrać niezbędny sprzęt i materiały oraz środki ochrony osobistej do rodzaju wykonywanego zabiegu specjalnego,
- wykonać zabiegi dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji w miejscach przebywania zwierząt i pomieszczeniach pomocniczych, stosując różne metody i techniki oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- dobrać niezbędny sprzęt oraz narzędzia do gatunku zwierzęcia, celu i planowanej metody i techniki wykonania poskramiania,
- poskramiać zwierzęta gospodarskie oraz domowe różnymi technikami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w różnych sytuacjach typowych i nietypowych,
- dobrać zabiegi pielęgnacyjne do gatunku, wieku, użytkowania, utrzymania i potrzeb zwierzęcia, ,
- ocenić aktualny stan zwierzęcia na podstawie jego wyglądu, postawy i zachowania w celu doboru zabiegu ,
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zabiegów pielęgnacyjnych: skóry, sierści, gruczołu mlecznego i racic u bydła; skóry, sierści, kopyt i jamy ustnej u koni oraz skóry, sierści, uszu, oczu, jamy ustnej i pazurów u psów i kotów ,
- dobrać techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u bydła, koni, psów i kotów do bieżących potrzeb ,
- wykonać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

- wykonać zabiegi zootechniczne u zwierząt gospodarskich aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ,
- omówić zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy,
- monitorować sprawność sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy,
- omówić czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące w środowisku pracy, w tym podczas kontaktu ze zwierzętami, obsługi maszyn, sprzętu i narzędzi, kontaktu z materiałem biologicznym oraz substancjami chemicznymi,
- wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy,
- przedstawić zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej ,
- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zagrożeń występujących podczas wykonywanych zadań zawodowych zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- określić możliwości wykorzystania własnej kreatywności w wykonywaniu zadań zawodowych,
- zadziałać w sytuacji zmiany (np. warunków pracy, stanu pacjenta, metod i technik wykonywania czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych),
- uzasadnić konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego ,
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa ,
- zastosować aktywne metody słuchania ,
- udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji ,
- współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
- uzasadnić celowość planowania pracy zespołu wykonującego przydzielone zadania w zawodzie,
- zaplanować wykonanie zadania zgodnie z dokonaną oceną możliwości finansowych i w określonym czasie ,
- wyznaczyć jasno określone cele pracy zespołu w zależności od rodzaju wykonywanej pracy zespołowej ,
- przeanalizować kompetencje poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania ,
- dobrać członków do zespołu zgodnie z ich kompetencjami ,
- opisać zakres obowiązków kierownika zespołu realizującego przydzielone zadanie,
- wyznaczyć kolejne etapy pracy zespołu wykonującego przydzielone zadanie,
- pokierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy,
- ocenić przebieg wykonywanego zadania, wyciąga wnioski i dokonuje zmian w jego przebiegu,
- zmotywować członków zespołu do efektywnego wykonywania przydzielonych zadań ,
- przewidzieć konsekwencje podejmowanych decyzji w kierowaniu pracy zespołu ,
- podać przykłady wpływu postępu technicznego na doskonalenie jakości pracy w zawodzie,
- wyszukać informacje na temat stosowanych rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy ,
- wskazać argumenty za i przeciw wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych i organizacyjnych w wykonywanej pracy ,
- podać przykłady wpływu właściwej i niewłaściwej organizacji pracy zespołu na osiągnięte efekty .

#### **Tematy praktyk:**

- 1) Analizowanie zachowań różnych grup wiekowych zwierząt gospodarskich i domowych.
- 2) Rozpoznawanie pasz, ocena organoleptyczna i żywienie zwierząt.
- 3) Znakowanie zwierząt.
- 4) Wykonywanie zabiegów specjalnych.
- 5) Wykonywanie poskaramiania zwierząt.
- 6) Wykonywanie korekcji racic.
- 7) Wykonywanie zabiegów dekornizacji.
- 8) Wykonywanie zabiegów zootechnicznych.
- 9) Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u bydła
- 10) Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u koni.
- 11) Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u psów.
- 12) Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych u kotów.
- 13) Wykonywanie pielęgnacji kopyt u koni.

Celem nadrzędnym praktyk jest kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie ludzi i zwierząt, stanu środowiska naturalnego oraz świadomości konsekwencji podejmowanych decyzji związanych z realizacją zadań zawodowych.

## **Praktyka zawodowa – ROL.11. – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt**

### **Rozród i inseminacja zwierząt**

#### **Wiedza i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne nabywane podczas praktyk:**

- stosowania zasad pracy hodowlanej ,
- stosowania systemu naturalnego krycia zwierząt gospodarskich i domowych ,
- wykonywania zabiegów inseminacji u zwierząt,
- doradzania w zakresie doboru nasienia buhaja i knura zgodnie z oczekiwaniami klienta ,
- ustalania gotowości samicy bydła i świń do unosienniania,
- stosowania dostępnych technik wykonywania sztucznego unosienniania samic bydła i świń,
- prowadzenia dokumentacji zabiegów sztucznego unosienniania samic bydła i świń ,

- sprawowania opieki nad samicami zwierząt w okresie ciąży, w czasie porodu i w okresie poporodowym ,
- przestrzegania zasad kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych ,
- analizowania własnej kreatywności i otwartości na zmiany ,
- przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
- stosowania zasad komunikacji interpersonalnej ,
- planowania i organizowania pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ,
- kierowania wykonaniem przydzielonych zadań ,
- wprowadzania rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy .

## **Cele operacyjne**

### **Uczeń potrafi:**

- wykorzystać informacje zawarte w dokumentacji hodowlanej zwierząt gospodarskich do planowania i prowadzenia rozrodu zwierząt ,
- rozpoznać charakterystyczne objawy rui u samic zwierząt gospodarskich i domowych ,
- rozpoznać charakterystyczne objawy popędu płciowego u samców zwierząt gospodarskich i domowych ,
- wskazać optymalny termin krycia na podstawie zaobserwowanych objawów rui ,
- posłużyć się katalogami buhajów i knurów w zakresie wykorzystania danych do doboru dawcy nasienia zgodnie z przyjętymi założeniami ,
- zastosować zasady zakupu, przechowywania i transportu nasienia buhaja i knura zgodnie z przepisami prawa,
- przechować i przetransportować nasienie buhaja i knura zgodnie z określonymi warunkami weterynaryjnymi,
- przeprowadzić wywiad inseminacyjny z posiadaczem samic bydła i świń zgodnie z obowiązującymi kryteriami ,
- podjąć decyzje dotyczące unasienniania samic bydła i świń, na podstawie przeprowadzonego wywiadu inseminacyjnego, objawów rui i przeprowadzonego badania rektalnego lub badań dodatkowych,
- rozpoznać sprzęt, narzędzia i materiały aktualnie stosowane w sztucznym unasiennianiu samic bydła i świń ,
- dobrać sprzęt i materiały niezbędne do wykonania zabiegu sztucznego unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami ,
- wykonać zabieg unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami zgodnie z instrukcją postępowania ,
- prowadzić dokumentację związaną z wykonywaniem zabiegów sztucznego unasienniania samic bydła i świń ,
- sklasyfikować poród jako fizjologiczny lub patologiczny, na podstawie obserwacji przebiegu jego kolejnych etapów ,
- dobrać sprzęt, narzędzia i środki niezbędne do rodzaju udzielanej pomocy podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego, u różnych gatunków zwierząt,

- udzielić pomocy porodowej podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego u zwierząt gospodarskich i domowych z zastosowaniem właściwej techniki i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ,
- przygotować zestaw narzędzi i środków niezbędnych do wykonania zabiegów położniczych podczas trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt ,
- asystować lekarzowi weterynarii podczas wykonywania zabiegów położniczych w trakcie trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt, według ustalonych zasad,
- wdrożyć algorytm postępowania z noworodkami zwierząt gospodarskich i domowych bezpośrednio po porodzie ,
- udzielić pierwszej pomocy w najczęściej występujących schorzeniach samic w okresie okołoporodowym oraz schorzeniach noworodków u różnych gatunków zwierząt, zgodnie z ustalonymi procedurami ,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska,
  - określić możliwości wykorzystania własnej kreatywności w wykonywaniu zadań zawodowych
  - zadziałać w sytuacji zmiany (np. warunków pracy, stanu pacjenta, metod i technik wykonywania czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych)
  - przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa ,
- zastosować aktywne metody słuchania ,
- udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji ,
- współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
- uzasadnić celowość planowania pracy zespołu wykonującego przydzielone zadania w zawodzie ,
- zaplanować wykonanie zadania zgodnie z dokonaną oceną możliwości finansowych i w określonym czasie,
- wyznaczyć jasno określone cele pracy zespołu w zależności od rodzaju wykonywanej pracy zespołowej ,
- przeanalizować kompetencje poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania ,
- dobrać członków do zespołu zgodnie z ich kompetencjami ,
- opisać zakres obowiązków kierownika zespołu realizującego przydzielone zadanie ,
- wyznaczyć kolejne etapy pracy zespołu wykonującego przydzielone zadanie ,
- pokierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy,
- ocenić przebieg wykonywanego zadania, wyciąga wnioski i dokonuje zmian w jego przebiegu,
- zmotywować członków zespołu do efektywnego wykonywania przydzielonych zadań ,
- przewidzieć konsekwencje podejmowanych decyzji w kierowaniu pracy zespołu,
- podać przykłady wpływu postępu technicznego na doskonalenie jakości pracy w zawodzie ,
- wyszukać informacje na temat stosowanych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, poprawiających warunki i jakość pracy ,
- wskazać argumenty za i przeciw wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych i organizacyjnych w wykonywanej pracy ,
- podać przykłady wpływu właściwej i niewłaściwej organizacji pracy zespołu na osiągnięte efekty ,
- zaplanować wyposażenie stanowiska pracy w nowoczesne rozwiązania techniczne (sprzęt, narzędzia) ,

**Tematy praktyk i zdobyte umiejętności:**

## **1.Zabieg sztucznego unasiennia jałówki.**

### **Uczeń potrafi:**

- wyszukiwać informacje zawarte w dokumentacji hodowlanej zwierząt gospodarskich do planowania i prowadzenia rozrodu bydła – jałówek,
- wymienić charakterystyczne objawy rui u jałówki,
- wskazać optymalny termin krycia na podstawie zaobserwowanych objawów rui
- posłużyć się katalogami buhajów i knurów w zakresie wykorzystania danych do doboru dawcy nasienia zgodnie z przyjętymi założeniami ,
- zastosować zasady zakupu, przechowywania i transportu nasienia buhaja i knura zgodnie z przepisami prawa ,
- przeprowadzić wywiad inseminacyjny z posiadaczem samic bydła i świń zgodnie z obowiązującymi kryteriami,
- podjąć decyzje dotyczące unasienniania samic bydła i świń, na podstawie przeprowadzonego wywiadu inseminacyjnego, objawów rui i przeprowadzonego badania rektalnego lub badań dodatkowych ,
- rozpoznać sprzęt, narzędzia i materiały aktualnie stosowane w sztucznym unasiennianiu samic bydła i świń ,
- dobrać sprzęt i materiały niezbędne do wykonania zabiegu sztucznego unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami ,
- wykonać zabieg unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami zgodnie z instrukcją postępowania,
- prowadzić dokumentację związaną z wykonywaniem zabiegów sztucznego unasienniania samic bydła i świń ,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim otoczeniu,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa .

## **2.Zabieg sztucznego unasienniania u krowy:**

### **Uczeń potrafi:**

- wykorzystać informacje zawarte w dokumentacji hodowlanej zwierząt gospodarskich do planowania i prowadzenia rozrodu zwierząt ,
- rozpoznać charakterystyczne objawy rui u samic zwierząt gospodarskich i domowych,
- rozpoznać charakterystyczne objawy popędu płciowego u samców zwierząt gospodarskich i domowych ,



- wskazać optymalny termin krycia na podstawie zaobserwowanych objawów rui ,
- posłużyć się katalogami buhajów i knurów w zakresie wykorzystania danych do doboru dawcy nasienia zgodnie z przyjętymi założeniami
- zastosować zasady zakupu, przechowywania i transportu nasienia buhaja i knura zgodnie z przepisami prawa ,
- przeprowadzić wywiad inseminacyjny z posiadaczem samic bydła i świń zgodnie z obowiązującymi kryteriami,
- podjąć decyzje dotyczące unasienniania samic bydła i świń, na podstawie przeprowadzonego wywiadu inseminacyjnego, objawów rui i przeprowadzonego badania rektalnego lub badań dodatkowych,
- rozpoznać sprzęt, narzędzia i materiały aktualnie stosowane w sztucznym unasiennianiu samic bydła i świń ,
- dobrać sprzęt i materiały niezbędne do wykonania zabiegu sztucznego unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami ,
- wykonać zabieg unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami zgodnie z instrukcją postępowania ,
- prowadzić dokumentację związaną z wykonywaniem zabiegów sztucznego unasienniania samic bydła i świń
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa.

### **3.Zabieg sztucznego unasienniania u lochy.**

#### **Uczeń potrafi:**

- wykorzystać informacje zawarte w dokumentacji hodowlanej zwierząt gospodarskich do planowania i prowadzenia rozrodu zwierząt,
- rozpoznać charakterystyczne objawy rui u samic zwierząt gospodarskich i domowych ,
- rozpoznać charakterystyczne objawy popędu płciowego u samców zwierząt gospodarskich i domowych ,
- wskazać optymalny termin krycia na podstawie zaobserwowanych objawów rui,
- posłużyć się katalogami buhajów i knurów w zakresie wykorzystania danych do doboru dawcy nasienia zgodnie z przyjętymi założeniami
- zastosować zasady zakupu, przechowywania i transportu nasienia buhaja i knura zgodnie z przepisami prawa,
- przeprowadzić wywiad inseminacyjny z posiadaczem samic bydła i świń zgodnie z obowiązującymi kryteriami,

- podjąć decyzje dotyczące unasienniania samic bydła i świń, na podstawie przeprowadzonego wywiadu inseminacyjnego, objawów rui i przeprowadzonego badania rektalnego lub badań dodatkowych ,
- rozpoznać sprzęt, narzędzia i materiały aktualnie stosowane w sztucznym unasiennianiu samic bydła i świń ,
- dobrać sprzęt i materiały niezbędne do wykonania zabiegu sztucznego unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami ,
- wykonać zabieg unasienniania samic bydła i świń aktualnie stosowanymi technikami zgodnie z instrukcją postępowania ,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie zachowania w swoim,
- przyjęte normy właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa .

#### **4.Pomoc porodowa u krowy.**

##### **Uczeń potrafi:**

- sklasyfikować poród jako fizjologiczny lub patologiczny, na podstawie obserwacji przebiegu jego kolejnych etapów ,
- dobrać sprzęt, narzędzia i środki niezbędne do rodzaju udzielanej pomocy podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego, u różnych gatunków zwierząt,
- udzielić pomocy porodowej podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego u zwierząt gospodarskich i domowych z zastosowaniem właściwej techniki i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przygotować zestaw narzędzi i środków niezbędnych do wykonania zabiegów położniczych podczas trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt,
- asystować lekarzowi weterynarii podczas wykonywania zabiegów położniczych w trakcie trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt, według ustalonych zasad,
- wdrożyć algorytm postępowania z noworodkami zwierząt gospodarskich i domowych bezpośrednio po porodzie ,
- udzielić pierwszej pomocy w najczęściej występujących schorzeniach samic w okresie okołoporodowym oraz schorzeniach noworodków u różnych gatunków zwierząt, zgodnie z ustalonymi procedurami,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim otoczeniu,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa .

#### **5.Pomoc porodowa u lochy.**

##### **Uczeń potrafi:**

- sklasyfikować poród jako fizjologiczny lub patologiczny, na podstawie obserwacji przebiegu jego kolejnych etapów ,
- dobrać sprzęt, narzędzia i środki niezbędne do rodzaju udzielanej pomocy podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego, u różnych gatunków zwierząt,
- udzielić pomocy porodowej podczas porodu niewymagającego cięcia płodu lub zabiegu chirurgicznego u zwierząt gospodarskich i domowych z zastosowaniem właściwej techniki i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ,
- przygotować zestaw narzędzi i środków niezbędnych do wykonania zabiegów położniczych podczas trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt,
- asystować lekarzowi weterynarii podczas wykonywania zabiegów położniczych w trakcie trudnego porodu u samic różnych gatunków zwierząt, według ustalonych zasad,
- wdrożyć algorytm postępowania z noworodkami zwierząt gospodarskich i domowych bezpośrednio po porodzie ,
- udzielić pierwszej pomocy w najczęściej występujących schorzeniach samic w okresie okołoporodowym oraz schorzeniach noworodków u różnych gatunków zwierząt, zgodnie z ustalonymi procedurami ,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim otoczeniu,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa ,
- prowadzić dokumentację związaną z wykonywaniem zabiegów sztucznego unosienniania samic bydła i świń,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim,
- właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska ,
- przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa.