

**Program praktyk**

**zawodowych**

**TECHNIK ROLNIK**

**Kwalifikacja ROL. 10**

**Organizacja i nadzorowanie**

**produkcji rolniczej**

Program praktyk zawodowych opracowany przez nauczycieli przedmiotów zawodowych rolniczych  
Zespołu Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie

BOJANOWO 2021

Praktyki zawodowe odgrywają bardzo ważną rolę w procesie kształcenia. Stanowią one na wszystkich kierunkach obligatoryjny element kształcenia i podlegają z tego powodu obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami.

Do podstawowych zadań praktyk zawodowych należy zaliczyć:

⇒ ugruntowanie i weryfikacja zdobytej przez uczniów wiedzy i nabytych umiejętności oraz postaw ukształtowanych w trakcie nauki;

⇒ zdobycie przez uczniów podstawowych nawyków i umiejętności zawodowych;

⇒ nauczenie się wiązania wiadomości teoretycznych z działalnością praktyczną;

⇒ profesjonalne poznanie przez uczniów specyfiki środowiska zawodowego, w którym będą zatrudnieni po ukończeniu nauki.

Ponadto, w trakcie odbywania praktyk zawodowych w świadomości uczniów powinna następować także weryfikacja zdobywanej w trakcie nauki wiedzy teoretycznej poprzez jej konfrontację z rzeczywistością empiryczną i na tym tle dokonywanie krytycznej oceny posiadanych umiejętności. Celem praktyk powinno być także wyrabianie przez uczniów pozytywnych przekonań, co do własnych możliwości i kompetencji w przyszłym zawodzie, aby umacniać osobiste przekonanie o trafności wyboru tego właśnie zawodu.

Praktyki zawodowe odbywać będą się w wybranych przez szkołę lub wskazanych przez ucznia podmiotach, firmach oraz placówkach ściśle związanych ze specjalizacją zawodową.

Nadzór i opiekę nad całością praktyk uczniów sprawować będzie dyrektor szkoły i wychowawca klasy oraz osoba wyznaczona w danej jednostce do opieki nad praktykantem.

#### Cele ogólne

1. Nabycie umiejętności planowania i organizowania produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności planowania i organizowania produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji.

4. Nabycie umiejętności kształtowania środowiska społecznego zgodnie z zaplanowanymi celami.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) planować prace związane z uprawą roli,
- 2) planować nawożenie organiczne i mineralne pod wybrane rośliny z uwzględnieniem warunków agrotechnicznych,
- 3) planować ochronę roślin w gospodarstwie,
- 4) dobrać maszyny i urządzenia do zaplanowanych prac w produkcji roślinnej,
- 5) nadzorować prace w produkcji roślinnej,
- 6) sporządzić harmonogram prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz,
- 7) nadzorować wykonywanie zadań w produkcji zwierzęcej,
- 8) ustalić warunki konserwowania i przechowywania pasz,
- 9) określić warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego,
- 10) ustalić zasady sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.

Tematy praktyk:

I. Planowanie i nadzorowanie produkcji roślinnej

1. Planowanie zabiegów agrotechnicznych;

Uczeń potrafi:

- planować zabiegi agrotechniczne pod wybraną roślinę w zależności od przedplonu i warunków glebowych;
- planować dobór maszyn i narzędzi do wykonania zabiegów agrotechnicznych w uprawie roślin;
- zestawić agregaty do zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych;
- określić ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie ;
- określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie;
- zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii ;
- zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie;
- dobrać środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie ;
- dobrać środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie;
- opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku ;
- ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej ;
- powiadomić odpowiednie służby;
- ocenia prawidłowość wykonania poszczególnych zabiegów agrotechnicznych;
- oblicza zapotrzebowanie na moc dla agregatów;

- opisać skutki oddziaływania czynników fizycznych na organizm człowieka ;
- opisać skutki oddziaływania czynników psychofizycznych na organizm człowieka;
- opisać skutki oddziaływania czynników chemicznych na organizm człowieka;
- opisać skutki oddziaływania czynników biologicznych na organizm człowieka ;
- określać czas realizacji zadania ;
- przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań;
- monitorować stopień realizacji zadań w zespole wyjaśnić podstawowe bariery w osiągnięciu pożądanej efektywności pracy zespołu;
- wyjaśnić znaczenie normalizacji w swojej branży zawodowej;
- dokonać prostych modernizacji stanowiska pracy;
- ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego;
- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie ;
- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar;
- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi polskiej rady resuscytacji i europejskiej rady resuscytacji.

## 2. Nadzorowanie prac w produkcji roślinnej

uczeń potrafi:

- opracować harmonogram nadzoru realizacji zadań w produkcji roślinnej w gospodarstwie rolnym;
- opracować plan nadzoru dla realizacji określonego zadania realizowanego w ramach produkcji roślinnej;

## II. Planowanie i nadzorowanie produkcji zwierzęcej

### 1. Gospodarka paszowa

uczeń potrafi:

- rozróżniać rodzaje prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz;
- rozróżniać rodzaje prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz;
- planować przebieg prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz;
- ustalać kolejność prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz.

### 2. Nadzorowanie prac w produkcji zwierzęcej

uczeń potrafi:

- określać sposoby monitorowania produkcji zwierzęcej;
- dobierać metody rejestracji i analizy uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania;
- dobierać metody monitorowania produkcji zwierzęcej;
- proponować działania na podstawie uzyskanych sygnałów z przebiegu monitorowania.

### III. Zbyt produktów rolnych

#### 1. Przechowywanie produktów rolnych

uczeń potrafi:

- planować prace w magazynach i innych pomieszczeniach służących do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego ;
- ustalać warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego;
- określać urządzenia używane w związku z przechowywaniem produktów pochodzenia zwierzęcego.

#### 2. Sprzedaż produktów rolnych

uczeń potrafi:

- ustalić warunki przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego;
- określać urządzenia stosowane do przechowywania produktów pochodzenia zwierzęcego;
- przygotować do sprzedaży produkty z gospodarstwa z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności;
- określać normy, jakie powinny spełniać produkty z gospodarstwa przeznaczone do sprzedaży;
- stosować przepisy normujące sprzedaż produktów pochodzenia zwierzęcego;
- ustalać zasady sprzedaży produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności.