

Program praktyk zawodowych

Kwalifikacja ROL. 04.

Prowadzenie produkcji rolniczej

Program praktyk zawodowych opracowany przez nauczycieli przedmiotów zawodowych rolniczych

Zespołu Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie

Praktyki zawodowe odgrywają bardzo ważną rolę w procesie kształcenia. Stanowią one na wszystkich kierunkach obligatoryjny element kształcenia i podlegają z tego powodu obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi zajęciami.

Do podstawowych zadań praktyk zawodowych należy zaliczyć:

⇒ ugruntowanie i weryfikacja zdobytej przez uczniów wiedzy i nabytych umiejętności oraz postaw ukształtowanych w trakcie nauki;

⇒ zdobycie przez uczniów podstawowych nawyków i umiejętności zawodowych;

⇒ nauczenie się wiązania wiadomości teoretycznych z działalnością praktyczną;

⇒ profesjonalne poznanie przez uczniów specyfiki środowiska zawodowego, w którym będą zatrudnieni po ukończeniu nauki.

Ponadto, w trakcie odbywania praktyk zawodowych w świadomości uczniów powinna następować także weryfikacja zdobywanej w trakcie nauki wiedzy teoretycznej poprzez jej konfrontację z rzeczywistością empiryczną i na tym tle dokonywanie krytycznej oceny posiadanych umiejętności. Celem praktyk powinno być także wyrabianie przez uczniów pozytywnych przekonań, co do własnych możliwości i kompetencji w przyszłym zawodzie, aby umacniać osobiste przekonanie o trafności wyboru tego właśnie zawodu.

Praktyki zawodowe odbywać będą się w wybranych przez szkołę lub wskazanych przez ucznia podmiotach, firmach oraz placówkach ściśle związanych ze specjalizacją zawodową.

Nadzór i opiekę nad całością praktyk uczniów sprawować będzie dyrektor szkoły i wychowawca klasy oraz osoba wyznaczona w danej jednostce do opieki nad praktykantem.

Prowadzenie produkcji rolniczej.

Cele ogólne :

1. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji roślinnej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
2. Nabycie umiejętności prowadzenia produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i Zasadami Wzajemnej Zgodności.
3. Ukształtowanie etycznej postawy przy wykonywaniu prac związanych z produkcją rolniczą.
4. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za wykonywane prace w rolnictwie.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- 1) ocenić materiał siewny,
- 2) przygotować materiał siewny do siewu i sadzenia,
- 3) zaplanować prace związane z zabiegami agrotechnicznymi roślin uprawnych,
- 4) dobrać zabiegi agrotechniczne do konkretnych warunków,
- 5) dobrać maszyny i narzędzia do rodzaju wykonywanego zabiegu agrotechnicznego,
- 6) wykonać zabiegi agrotechniczne do wymagań roślin uprawnych,
- 7) przygotować maszyny i narzędzia do prac w produkcji rolniczej,
- 8) obsługiwać maszyny i narzędzia używane w produkcji roślinnej,
- 9) prowadzić gospodarkę paszową w produkcji zwierzęcej,
- 10) przygotować pasze dla zwierząt z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt,
- 11) przeprowadzić prace związane z konserwacją i przechowywaniem pasz w gospodarstwie,
- 12) dobrać środki techniczne do prac w produkcji zwierzęcej,
- 13) obsłużyć maszyny i urządzenia używane w produkcji zwierzęcej,
- 14) wykonać prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich,
- 15) wykonać prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich,
- 16) wykonać czynności związane z przeglądami technicznymi i konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych,
- 17) zaplanować czynności związane z konserwacją urządzeń melioracyjnych,
- 18) przygotować produkty roślinne do przechowywania i sprzedaży,
- 19) przygotować produkty pochodzenia zwierzęcego do przechowywania i sprzedaży,
- 20) przygotować zwierzęta do wystaw i sprzedaży.

MATERIAŁ NAUCZANIA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Uczeń potrafi:
I. Produkcja roślinna	1. Przygotowanie materiału siewnego	<ul style="list-style-type: none"> - oceniać jakość materiału siewnego - ustalać stopień zanieczyszczenia materiału siewnego - dobrać technologie do czyszczenia i sortowania materiału siewnego - dobrać technologie do zaprawiania nasion
	2. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać środki techniczne do wykonania zabiegów agrotechnicznych - wykonywać zabiegi agrotechniczne zgodnie z technologią upraw - dobrać materiały eksploatacyjne do środków technicznych - zestawiać agregaty maszynowe z uwzględnieniem bilansu mocy - dobrać parametry pracy maszyn i urządzeń - regulować parametry pracy maszyn i urządzeń - określić ergonomiczne zasady organizacji pracy w rolnictwie - określić ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie - zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad ergonomii - zorganizować stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy - określić zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie

		<ul style="list-style-type: none"> - dobrać środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie - dobrać środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie - opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadomić odpowiednie służby
II. Produkcja zwierzęca	1. Gospodarka paszowa i żywienie zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> - określać warunki przechowywania pasz - przygotowywać pasze do skarmiania z uwzględnieniem kierunku produkcji, gatunku oraz grupy technologicznej zwierząt - dobierać maszyny i urządzenia do zadawania pasz
	2. Rozród i pielęgnacja zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżniać zabiegi pielęgnacyjne stosowane w chowie i hodowli zwierząt - dobierać maszyny i urządzenia do usuwania odchodów - dobierać urządzenia do pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt - określać objawy rui u samic - określać parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich - oceniać warunki dobrostanu zwierząt - ustalać zakres zabiegów zoohigienicznych dla zwierząt w zależności od ich gatunku - wykonywać zabiegi poprawiające warunki zoohigieniczne
III. Technika w rolnictwie	1. Urządzenia wodne i wodociągowe w rolnictwie	<ul style="list-style-type: none"> - określać budowę urządzeń wodociągowych - określać czynności obsługowe urządzeń wodociągowych - określać sposoby konserwacji urządzeń wodno-melioracyjnych
	2. Obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń używanych w rolnictwie	<ul style="list-style-type: none"> - określać wpływ regulacji maszyn i narzędzi na jakość wykonanej pracy - określać parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów - wskazywać sposoby zestawiania agregatów ciągnikowych - wykonywać regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych - ustalać zakres czynności poszczególnych przeglądów technicznych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych - ustalać zakres konserwacji pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych - wykonywać przeglądy techniczne ciągników rolniczych - wykonywać przeglądy techniczne przyczepy rolniczej - wykonywać przeglądy maszyn i urządzeń rolniczych - dobierać końcówki rozpylaczy opryskiwacza do wykonania określonego zabiegu - określać zakres czynności przeglądu opryskiwacza - sporządzić ciecz roboczą do wykonania zabiegu chemicznej ochrony roślin
IV. Zbyt produktów rolnych	1. Zbyt produktów roślinnych	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywać magazyny i pomieszczenia do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami - wykonywać czynności przygotowujące produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży
	2. Zbyt produktów zwierzęcych	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywać czynności przygotowujące zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży