

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Wymagania edukacyjne obejmują ocenę wiadomości i umiejętności.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
3. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z podstaw przedsiębiorczości:

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Na ocenę **dopuszczający** uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- z pomocą nauczyciela poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **dostateczny** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć zagadnienia omawiane na zajęciach,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **dobry** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę i w sposób logiczny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **bardzo dobry** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobry i ponadto:

- opanować zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je

- selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę **celujący** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobry i ponadto:

- posiadać pełną wiedzę objętą programem nauczania,
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych.

5. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej).

6. Ocenę z podstaw przedsiębiorczości wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych,
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki),
- c) zadań domowych,
- d) prac klasowych (zapowiadanych na tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu),
- e) aktywności na lekcjach,
- f) prac dodatkowych (referaty, prezentacje multimedialne),
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie.

W przypadku punktów 6a oraz 6b uczeń obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów na lekcjach.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

Wartość procentowa	Ocena
95-100%	celujący
85-95%	bardzo dobry
84-70%	dobry
69-55%	dostateczny
54-40%	dopuszczający
0-39%	niedostateczny

7. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie napisał pracy klasowej w pierwszym, ustalonym wspólnie z klasą terminie i odmówił pisania w kolejnym, wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do uzyskania oceny z partii materiału objętej pracą klasową.
8. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę wystawiając ocenę niedostateczną i uczeń nie ma prawa jej poprawiać.
9. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
10. Dopuszcza się stosowanie znaków (+) i (-) w ocenach cząstkowych, wpisujemy (+) za aktywność.
11. Sposoby informowania uczniów:
 - na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi
 - wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
 - oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria, prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

13. Progi procentowe do uzyskania ocen:

5,50 – 6,0 cel
4,70-5,49 bdb
3,70-4,69 db
2,70-3,69 dst
1,70-2,69 dop
Poniżej 1,70 ndst

14. Wagi ocen cząstkowych:

W szkole obowiązują średnia ważona, która nie jest arytmetyczną średnią ocen ucznia.
Obowiązują następujące zróżnicowanie wartości ocen:

- waga 4 – osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim
- waga 3 – prace klasowe
- waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji
- waga 1 – zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych, aktywność