

Wymagania edukacyjne : przedmioty zawodowe rolnicze

1. Wymagania edukacyjne

2. Wymagania edukacyjne obowiązują od 01.09.2021 r.

3. Wymagania edukacyjne dotyczy zawodu TECHNIK ROLNIK.

4. Cele :

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (nast..)

6. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., sporządzanie zapotrzebowania na nawozy mineralne, rozpoznawanie chwastów, nasion, szkodników traw, roślin uprawnych, chorób roślin uprawnych, nawozów, materiału siewnego, preliminarz pasz, rozpoznawanie ras, codzienna obsługa maszyn i urządzeń rolniczych.
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.
- kontrola pisemna - kartkówki, testy egzaminacyjne, testy egzaminacyjne online, projekty, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

7. Zasady .

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - prace domowe
 - ćwiczenia z sporządzania zapotrzebowania na nawozy mineralne, rozpoznawania chwastów, nasion, szkodników traw, roślin uprawnych, chorób roślin uprawnych, nawozów, materiału siewnego, preliminarz pasz, rozpoznawanie ras, codzienna obsługa maszyn i urządzeń rolniczych.
 - testów egzaminacyjnych
 - projektów egzaminacyjnych

- referatów na określony temat

Prace pisemne (np. prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0 – 39% niedostateczny,
- 40 – 54% dopuszczający,
- 55 – 69% dostateczny,
- 70 – 84% dobry,
- 85 – 95% bardzo dobry,
- 96 – 100% celujący.

8. Obowiązuje następujące zróżnicowanie wartości ocen:

- a) waga 4 np.: osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim,
 - b) waga 3 np.: prace klasowe,
 - c) waga 2 np.: kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji,
 - d) waga 1 np.: zadania domowe, aktywność, udział w szkolnych konkursach przedmiotowych.
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
 - Uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9.Promowanie

Proponowane progi procentowe do uzyskania ocen:

- 5,50 – 6,0 – celujący
- 4,70 – 5,49 – bardzo dobry
- 3,70 – 4,69 – dobry
- 2,70 – 3,69 – dostateczny
- 1,70 – 2,69 – dopuszczający
- poniżej 1,70 – niedostateczny

10 . Ustalanie ocen klasyfikacyjnych w kształceniu modułowym

1. Każda jednostka modułowa kończy się oceną, jeżeli jednostka modułowa nie jest zakończona

w danym roku szkolnym – wystawiana jest ocena końcowa ze zrealizowanej części jednostki.

2. Oceny końcowe z modułów zrealizowanych w danym roku szkolnym:

1) jeżeli wszystkie jednostki modułowe wchodzące w skład modułu zostały zakończone, wpisywana jest średnia ważona ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład modułu,

2) jeżeli nie wszystkie jednostki modułowe wchodzące w skład modułu zostały zakończone, wpisywana jest średnia ważona ze wszystkich zakończonych jednostek modułowych oraz, w przypadku jednostek niezakończonych, ze zrealizowanej części jednostki,

3) średnia ważona jest obliczana proporcjonalnie do liczby godzin przeznaczonych na realizację

jednostki modułowej według następującego wzoru:

$$(o_1 \cdot w_1 + o_2 \cdot w_2 + \dots + o_n \cdot w_n) / (w_1 + w_2 + \dots + w_n)$$

gdzie:

o_1 – ocena z jednostki modułowej;

w_1 – liczba godzin przeznaczonych na realizację jednostki modułowej (w wymiarze tygodniowym); wynik należy zaokrąglić do liczby całkowitej; przy zaokrągleniu stosuje się:

2,00–2,49 dopuszczający

2,50–3,49 dostateczny

3,50–4,49 dobry

4,50–5,49 bardzo dobry

5,50–6,00 celujący

11. Kryteria oceniania.

Ocenę celujący – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach,
- prace pisemne pisze na oceny celujące

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- wyciąga trafne wnioski,
- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,

- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,
- posługuje się właściwą terminologią,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie sporządza notatki,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- posiada podstawową wiedzę,
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki, schematy, wykresy.
- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- wykazuje nieznaną część materiału z zakresu produkcji roślinnej,

- wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania

12. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wypisywane w dzienniku lekcyjnym.

Ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

13. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na dwa tygodnie przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

14. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska
- pomoc nauczyciela przedmiotu.

15. Kontrakt zawarty między uczniem, nauczycielem.

- o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,
- sprawdziany i prace klasowe podsumowujące wiadomości poprzedzać mogą zajęcia utrwalające.
- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go w terminie późniejszym
- przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później
- w czasie pisania prac (kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną (rozmowy, ściąganie..), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji mogą być zapowiedziane i mogą podlegać poprawie.
- odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły 3 ostatnich lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej ..) 1 raz w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku, nie dotyczy przedmiotu z 1 godzina lekcyjną
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,
- uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny.
- podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek wywiązywać się z powierzonych zadań, kartkówek czy sprawdzianów

Autor: Nauczyciele przedmiotów zawodowych rolniczych