

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

(poziom podstawowy, szkoła ponadpodstawowa)

Przedmiotowe zasady oceniania są elementem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania (WZO) w Zespole Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie.

Cele kształcenia (ogólne i szczegółowe) zgodne są z właściwą i obowiązującą podstawą programową dla przedmiotu biologia.

Obszary oceniania pracy ucznia:

- I. Wiedza i umiejętności.
- II. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
- III. Styl pracy (estetyka, zaangażowanie, aktywność, kreatywność).

Ocenianie na lekcjach biologii dokonywane będzie według sześciostopniowej skali ocen:

<i>Ocena słowna</i>	<i>Ocena cyfrowa</i>	<i>Skrót</i>
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Zgodnie z WZO, dopuszcza się w ocenach bieżących (**częstkowych**) stosowanie znaków (+) i (-), (+ to 0,5 a – to 0,25).

Prace pisemne (np. sprawdziany, kartkówki) oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0 – 39% niedostateczny,
- 40 – 54% dopuszczający,
- 55 – 69% dostateczny,
- 70 – 84% dobry,
- 85 – 95% bardzo dobry,
- 96 – 100% celujący.

Liczba ocen w semestrze jest uzależniona od liczby godzin lekcyjnych w danej klasie i wynosi minimum 4. Na skutek własnego zaangażowania ucznia, możliwe jest zwiększenie liczby ocen. Ocena semestralna uwzględnia wszystkie oceny bieżące, przy czym poszczególne formy oceniania różnią się wagami (podane poniżej). Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę:

- 1) waga 4: osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim,
- 2) waga 3: prace klasowe (na koniec działu)*, testy, zielnik ze zleconych gatunków/rodzajów roślin zielnych i/lub drzewiastych**,
- 3) waga 2: kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, projekt własny***,
- 4) waga 1: zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych.

* w przypadku działu I dotyczącego metod badawczych i projektowania doświadczeń w naukach przyrodniczych, uczniowie podejmują decyzję większością, czy chcą pisać sprawdzian czy założyć doświadczenie klasowe, trwające 4-5 tygodni (alternatywna forma zaliczenia działu). Po tym czasie uczniowie doręczają karty obserwacji doświadczenia, wraz z wskazanymi elementami doświadczenia (problem badawczy, cel, schemat i opis przebiegu doświadczenia, hipoteza zerowa i badawcza, wskazanie wariantu kontrolnego i z czynnikiem badanym, przedstawienie wyników, omówienie wyników i wyciągnięcie wniosku). W przypadku nie doręczenia w terminie karty doświadczenia, wstawiana jest ocena niedostateczna, a poprawa odbywa się w trybie tradycyjnym, tj. pisany jest sprawdzian weryfikujący wiedzę z działu.

** zielnik zadawany jest na pierwszych zajęciach z przedmiotu wraz z podaniem listy roślin i formą opisu. Czas realizacji jest nie mniejszy niż dwa miesiące. Ocenie podlega:

- terminowość oddania,
- kompletność i poprawność oznaczenia i opisanie rośliny (nazwa polska, łacińska, autor nazwy gatunku, data i miejsce zbioru, imię i nazwisko zbierającego),
- estetyka wykonania.

Ocenę można podnieść o 0,5 poprzez znajomość gatunków znajdujących się w zielniku (weryfikacja ustna).

*** uczeń lub zespół 2-3 osobowy przedstawia w dowolnej formie wybrane przez siebie zagadnienie przyrodnicze. Wcześniej uczeń zgłasza / uczniowie zgłaszają nauczycielowi obrany temat i formę jego realizacji celem ustalenia zakresu adekwatnego do liczności zespołu, poziomu trudności zagadnienia i czasu przeznaczonego na lekcji na prezentację zagadnienia. Forma może obejmować prezentację multimedialną, podcasty, nagrania audiowizualne, pokazy fotografii, prezentacja materiału biologicznego, szeroko rozumiane formy artystyczne i inne formy zgłoszone przez zespół i zaakceptowane przez nauczyciela. Trzy miesiące przed końcem roku szkolnego nauczyciel wyznacza tematy uczniom, którzy nie podjęli się realizacji własnych pomysłów w terminie wcześniejszym.

*** dotyczy również zadań wykraczających poza podstawowy zakres realizowanych treści, a służących poszerzaniu wiedzy i znajomości zagadnień przyrodniczych, szczególnie w oparciu o znajomość tzw. Małej Ojczyzny.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

(poziom rozszerzony, szkoła ponadpodstawowa, szkoła średnia po gimnazjum)

Przedmiotowe zasady oceniania są elementem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania (WZO) w Zespole Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie.

Cele kształcenia (ogólne i szczegółowe) zgodne są z właściwą i obowiązującą podstawą programową dla przedmiotu biologia.

Obszary oceniania pracy ucznia:

IV. Wiedza i umiejętności.

V. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.

VI. Styl pracy (estetyka, zaangażowanie, aktywność, kreatywność).

Ocenianie na lekcjach biologii dokonywane będzie według sześciostopniowej skali ocen:

<i>Ocena słowna</i>	<i>Ocena cyfrowa</i>	<i>Skrót</i>
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Zgodnie z WZO, dopuszcza się w ocenach bieżących (**częstkowych**) stosowanie znaków (+) i (-), (+ to 0,5 a – to 0,25).

Prace pisemne (np. sprawdziany, kartkówki) oceniane są według następującej skali procentowej:

- 0 – 39% niedostateczny,
- 40 – 54% dopuszczający,
- 55 – 69% dostateczny,
- 70 – 84% dobry,
- 85 – 95% bardzo dobry,
- 96 – 100% celujący.

Liczba ocen w semestrze jest uzależniona od liczby godzin lekcyjnych w danej klasie i wynosi minimum 4. Na skutek własnego zaangażowania ucznia, możliwe jest zwiększenie liczby ocen. Ocena semestralna uwzględnia wszystkie oceny bieżące, przy czym

poszczególne formy oceniania różnią się wagami (podane poniżej). Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę:

- 5) waga 4: osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim,
- 6) waga 3: prace klasowe (na koniec działu)*, testy, zielnik ze zleconych gatunków/rodzajów roślin zielnych i/lub drzewiastych**,
- 7) waga 2: kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, projekt własny***,
- 8) waga 1: zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych.

* w przypadku działu I dotyczącego metod badawczych i projektowania doświadczeń w naukach przyrodniczych, uczniowie podejmują decyzję większością, czy chcą pisać sprawdzian czy założyć doświadczenie klasowe, trwające 4-5 tygodni (alternatywna forma zaliczenia działu). Po tym czasie uczniowie doręczają karty obserwacji doświadczenia, wraz z wskazanymi elementami doświadczenia (problem badawczy, cel, schemat i opis przebiegu doświadczenia, hipoteza zerowa i badawcza, wskazanie wariantu kontrolnego i z czynnikiem badanym, przedstawienie wyników, omówienie wyników i wyciągnięcie wniosku). W przypadku nie doręczenia w terminie karty doświadczenia, wstawiana jest ocena niedostateczna, a poprawa odbywa się w trybie tradycyjnym, tj. pisany jest sprawdzian weryfikujący wiedzę z działu.

** zielnik zadawany jest na pierwszych zajęciach z przedmiotu wraz z podaniem listy roślin i formą opisu. Czas realizacji jest nie mniejszy niż dwa miesiące. Ocenie podlega:

- terminowość oddania,
- kompletność i poprawność oznaczenia i opisanie rośliny (nazwa polska, łacińska, autor nazwy gatunku, data i miejsce zbioru, imię i nazwisko zbierającego),
- estetyka wykonania.

Ocenę można podnieść o 0,5 poprzez znajomość gatunków znajdujących się w zielniku (weryfikacja ustna).

*** uczeń lub zespół 2-3 osobowy przedstawia w dowolnej formie wybrane przez siebie zagadnienie przyrodnicze. Wcześniej uczeń zgłasza / uczniowie zgłaszają nauczycielowi obrany temat i formę jego realizacji celem ustalenia zakresu adekwatnego do liczności zespołu, poziomu trudności zagadnienia i czasu przeznaczonego na lekcji na prezentację zagadnienia. Forma może obejmować prezentację multimedialną, podcasty, nagrania audiowizualne, pokazy fotografii, prezentacja materiału biologicznego, szeroko rozumiane formy artystyczne i inne formy zgłoszone przez zespół i zaakceptowane przez nauczyciela. Trzy miesiące przed końcem roku szkolnego nauczyciel wyznacza tematy uczniom, którzy nie podjęli się realizacji własnych pomysłów w terminie wcześniejszym.

*** dotyczy również zadań wykraczających poza podstawowy zakres realizowanych treści, a służących poszerzaniu wiedzy i znajomości zagadnień przyrodniczych, szczególnie w oparciu o znajomość tzw. Małej Ojczyzny