

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu wychowanie fizyczne – 2021/2022

WARIANT A – nauczanie stacjonarne

Uczniowie mają obowiązek posiadania stroju sportowego na zajęciach. Strój musi być czysty i odpowiedni do wykonywania ćwiczeń (bluzka z krótkim rękawem, spodenki gimnastyczne i czyste zmienne obuwie, a w okresie chłódów dres. Jego brak oznacza nieprzygotowanie do zajęć. Ponadto uczeń/uczennica przygotowany/a do zajęć musi mieć spięte długie włosy i krótkie paznokcie pozwalające na wykonywanie wszystkich ćwiczeń bez stwarzania zagrożenia dla siebie i innych osób.

Niećwiczących obowiązuje zakaz korzystania z telefonów itp. sprzętu podczas lekcji.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.

2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- a) wykonanie ćwiczeń z poszczególnych działów programowych (dyscyplin sportu),
- b) aktywność na zajęciach,
- c) przygotowanie do zajęć,
- d) osiągnięcia sportowe,
- e) wykonanie zadań dodatkowych,
- f) systematyczne uczestniczenie w zajęciach, które jest podstawą zdrowego trybu życia,
- g) wykonywania zadań z edukacji zdrowotnej.

Przy ocenie wykonania ćwiczenia oceniający bierze pod uwagę:

- zaangażowanie i wysiłek włożony w przygotowanie się ucznia do wykonania zadania,
- warunki fizyczne (sprawność ucznia),
- prawidłowość wykonania ćwiczenia lub elementu,
- niezaliczenie ćwiczenia w semestrze skutkuje oceną niedostateczną.

Aktywność na zajęciach może być oceniana na bardzo dobrą, gdy uczeń wykazuje szczególne zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń lub niedostateczną, gdy lekceważy ich wykonanie.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w semestrze, za każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie, którzy na wszystkich zajęciach będą przygotowani (posiadają strój do ćwiczeń) otrzymują ocenę celującą za przygotowanie do zajęć w semestrze.

Ocenę bardzo dobrą i celującą otrzymuje uczeń, który reprezentuje szkołę w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, osiągając dobre wyniki lub uczestniczy w innych zawodach sportowych.

Za zadania dodatkowe uważane są:

- prace przy organizacji i prowadzeniu imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych,
- uczestniczenie i reprezentowanie szkoły w w/w,
- uczestniczenie w zajęciach treningowych w ramach pozalekcyjnych zajęć dodatkowych (np. w klubie sportowym, sks, uks, stowarzyszeniach itp.)
- udokumentowane udzielanie się przy organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych na terenie gminy lub w ramach innych organizacji.

Za powyższe uczniowie w zależności od rangi imprezy i zaangażowania mogą otrzymać oceny dobre, bardzo dobre i celujące.

Uczniowi, który systematycznie bierze udział w zajęciach treningowych/pozalekcyjnych nauczyciel wystawia ocenę za dodatkową aktywność dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.

3. Ocena semestralna składa się z trzech elementów:

- oceny za wykonane ćwiczenia – umiejętności,
- oceny za aktywność i przygotowanie do zajęć,
- oceny za zadania dodatkowe,
- oceny za systematyczne uczestniczenie w zajęciach
 - 100-95% - ocena celująca,
 - 94-85% - ocena bardzo dobra,
 - 84-75% - ocena dobra,
 - 74-65% - ocena dostateczna,
 - 64-51% - ocena dopuszczająca,
 - poniżej 50% - ocena niedostateczna/ nieklasyfikowany

Wyjątek stanowią udokumentowane zwolnienia lekarskie, których okres nie jest zaliczany do nieobecności.

4. Ocena z wychowania fizycznego nie jest wystawiana na podstawie średniej ważonej, ponieważ nauczyciel musi uwzględnić wszystkie aspekty pracy ucznia i jego możliwości.

5. Ocena roczna jest średnią oceny za pierwszy i drugi semestr. Uczeń może wnioskować do prowadzącego zajęcia o poprawę oceny.

6. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

7. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych

zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r.].

8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r.].

9. Na obiektach GCKSTiR uczniowie mają obowiązek podporządkować się poleceniom obsługi obiektów, a ewentualne uwagi zgłaszać bezpośrednio prowadzącemu zajęcia. W trakcie zajęć lekcyjnych obiekty GCKSTiR są traktowane jako obiekty, z których umożliwiono korzystanie Zespołowi Szkół Przyrodniczo – Technicznych w Bojanowie.

WARIANT B – nauczanie hybrydowe (nauczanie w systemie stacjonarnym i zdalnym)

Uczniowie mają obowiązek posiadania stroju sportowego na zajęciach. Strój musi być czysty i odpowiedni do wykonywania ćwiczeń (bluzka z krótkim rękawem, spodenki gimnastyczne i czyste zmienne obuwie, a w okresie chłódów dres. Jego brak oznacza nieprzygotowanie do zajęć. Ponadto uczeń/uczennica przygotowany/a do zajęć musi mieć spięte długie włosy i krótkie paznokcie pozwalające na wykonywanie wszystkich ćwiczeń bez stwarzania zagrożenia dla siebie i innych osób.

Niećwiczących obowiązuje zakaz korzystania z telefonów itp. sprzętu podczas lekcji.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.

2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- a) wykonanie ćwiczeń z poszczególnych działów programowych (dyscyplin sportu),
- b) aktywność na zajęciach stacjonarnych oraz online,
- c) przygotowanie do zajęć,
- d) osiągnięcia sportowe,
- e) wykonanie zadań obowiązkowych z nauczania zdalnego jak i dodatkowych,
- f) systematyczne uczestniczenie w zajęciach, które jest podstawą zdrowego trybu życia,
- g) wykonywania zadań z edukacji zdrowotnej.

Przy ocenie wykonania ćwiczenia oceniający bierze pod uwagę:

- zaangażowanie i wysiłek włożony w przygotowanie się ucznia do wykonania zadania,
- warunki fizyczne (sprawność ucznia),

- prawidłowość wykonania ćwiczenia lub elementu,
- niezaliczenie ćwiczenia w semestrze skutkuje oceną niedostateczną.

Aktywność na zajęciach może być oceniana na bardzo dobrą, gdy uczeń wykazuje szczególne zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń lub niedostateczną, gdy lekceważy ich wykonanie.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w semestrze, za każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie, którzy na wszystkich zajęciach, będą przygotowani (posiadają strój do ćwiczeń) otrzymają ocenę celującą za przygotowanie do zajęć w semestrze.

Ocenę bardzo dobrą i celującą otrzymuje uczeń, który reprezentuje szkołę w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, osiągając dobre wyniki lub uczestniczy w innych zawodach sportowych.

Za zadania dodatkowe uważane są:

- prace przy organizacji i prowadzeniu imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych,
- uczestniczenie i reprezentowanie szkoły w w/w,
- uczestniczenie w zajęciach treningowych w ramach pozalekcyjnych zajęć dodatkowych (np. w klubie sportowym, sks, uks, stowarzyszeniach itp.)
- udokumentowane udzielanie się przy organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych na terenie gminy lub w ramach innych organizacji.

Za powyższe uczniowie w zależności od rangi imprezy i zaangażowania mogą otrzymać oceny dobre, bardzo dobre i celujące,

- zadania dodatkowe zadane na platformie Classroom.

Uczniowi, który systematycznie bierze udział w zajęciach treningowych/pozalekcyjnych nauczyciel wystawia ocenę za dodatkową aktywność dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.

3. Ocena semestralna składa się z trzech elementów:

- oceny za wykonane ćwiczenia – umiejętności,
- oceny za aktywność i przygotowanie do zajęć,
- oceny za zadania dodatkowe i z nauczania zdalnego,
- oceny za systematyczne uczestniczenie w zajęciach:
 - 100-95% - ocena celująca,
 - 94-85% - ocena bardzo dobra,
 - 84-75% - ocena dobra,
 - 74-65% - ocena dostateczna,
 - 64-51% - ocena dopuszczająca,
 - poniżej 50% - ocena niedostateczna/ nieklasyfikowany

Wyjątek stanowią udokumentowane zwolnienia lekarskie, których okres nie jest zaliczany do nieobecności.

4. Ocena z wychowania fizycznego nie jest wystawiana na podstawie średniej ważonej, ponieważ nauczyciel musi uwzględnić wszystkie aspekty pracy ucznia i jego możliwości.

5. Ocena roczna jest średnią oceny za pierwszy i drugi semestr. Uczeń może wnioskować do prowadzącego zajęcia o poprawę oceny.

6. Na obiektach GCKSTiR uczniowie mają obowiązek podporządkować się poleceniom obsługi obiektów, a ewentualne uwagi zgłaszać bezpośrednio prowadzącemu zajęcia. W trakcie zajęć lekcyjnych obiekty GCKSTiR są traktowane jako obiekty z których umożliwiono korzystanie Zespołowi Szkół Przyrodniczo – Technicznych w Bojanowie.

Wariant C – nauczanie zdalne

W związku z pandemią koronawirusa i okresem zamknięcia szkół, a także realną groźbą nawrotu pandemii i ponownego nauczania zdalnego w okresie jesiennym, dyrekcja wraz z kadrą nauczycieli wychowania fizycznego Zespołu Szkół Przyrodniczo - Technicznych przedstawia sposób pracy w okresie nauki zdalnej z przedmiotu WYCHOWANIE FIZYCZNE.

W niniejszym dokumencie poniższe terminy przyjmują następujące znaczenie:

nauczanie zdalne – oznacza nauczanie prowadzone na odległość za pośrednictwem dostępnych technologii bez kontaktu osobistego uczniów z nauczycielem,

nauczanie / lekcja online – oznacza lekcję prowadzoną przez nauczyciela za pomocą wideokonferencji (Google Meet).

1. **Librus** – służy do przekazywania komunikatów, korespondencji z uczniami i rodzicami, przekazywania próśb i wniosków.

2. **G-suite (classroom)** – są to główne platformy do prezentowania tematów na lekcji oraz przesyłania i odsyłania zadań.

a. uczeń ma obowiązek zalogować się do zajęć WF na classroom i być zalogowanym na koncie utworzonym przez szkołę.

b. nauczyciel wysyła zadania w dniu, kiedy ma lekcje i wyznacza termin ich wykonania, uczniowie zobowiązani są odsyłać zadania w wyznaczonym terminie do narzędzia ustalonego przez nauczyciela prowadzącego (classroom).

c. uczeń dostaje wszystkie pliki i materiały przez platformę i odsyła dokładnie w taki sposób, w jaki nauczyciel napisze w instrukcji.

3. **Classroom, meet** – podstawowe narzędzia do prowadzenia lekcji online – uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w każdej lekcji online (w razie problemów technicznych, patrz koniec dokumentu).

a. obecność na lekcjach online jest sprawdzana w taki sam sposób, jak w przypadku lekcji stacjonarnych w szkole,

b. zdalne zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się online. Uczeń, który z przyczyn technicznych nie może uczestniczyć w zajęciach online zobowiązany jest poinformować o tym fakcie wychowawcę klasy.

c. uczeń, który z przyczyn technicznych nie może uczestniczyć w zajęciach online ma obowiązek uzupełnić wiedzę przekazaną na lekcji.

d. uczniowie są zobowiązani uczestniczyć w lekcji online z włączoną kamerą i mikrofonem, jeżeli wymaga tego nauczyciel.

e. uczeń / nauczyciel powinien być odpowiednio ubrany (strój sportowy) podczas zajęć.

4. Ocena semestralna składa się z minimum 2 elementów:

a) **AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ** :

monitorowanej przy użyciu narzędzi TIK, aplikacji sportowej lub zegarka sportowego, wysyłając screen z datą wykonania, czasu trwania, dystansu oraz rodzaj aktywności.

Inna forma zaliczenia zadania jest dopuszczalna w wyjątkowych sytuacjach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym.

b) **WIEDZY i UMIEJĘTNOŚCI** – ocen częściowych za zadania wykonywane w trakcie lekcji oraz za zadania domowe.

Zadanie nauczyciel wysyła na platformie Classroom, czas na przesłanie rozwiązania zadania określa nauczyciel prowadzący; za rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje „+” lub ocenę w zależności od rodzaju zadania; brak zadania skutkuje „-” lub oceną niedostateczną.

5. Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę za wykonanie zadania nieobowiązkowego. Ocenę dodatkową uczeń może uzyskać poprzez wykonanie prezentacji multimedialnej np. na temat zdrowego stylu życia, opisu wybranej dyscypliny ruchowej lub aktywności fizycznej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym.

6. Brak zadania może być usprawiedliwiony problemami zdrowotnymi uniemożliwiającymi aktywność ruchową, które należy zgłosić nauczycielowi prowadzącemu.

W przypadku zadań z aktywności ruchowej w terenie, uczeń przebywający na kwarantannie ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi, który zwalnia go z wykonania zadania ruchowego lub zadaje formę zastępczą.

7. Ocena roczna jest średnią oceny za pierwszy i drugi semestr.

Wszystkie pozostałe elementy nauczania zdalnego nie zawarte w tym dokumencie regulują określone ogólne zasady nauczania zdalnego w Zespole Szkół Przyrodniczo – Technicznych CKU w Bojanowie.

Kadra Wychowania Fizycznego

Szczegółowe kryteria oceny semestralnej lub rocznej z wychowania fizycznego:

1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- ♣ używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz
- ♣ w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- ♣ systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej,

Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
- ♣ w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- ♣ wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ oblicza wskaźnik BMI,
- ♣ podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- ♣ potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- ♣ wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- ♣ stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ♣ wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- ♣ używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- ♣ niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- ♣ niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–94% zajęć,
- ♣ w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

- ♣ stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,

- ♣ stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

- ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,

- ♣ uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

- ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- ♣ oblicza wskaźnik BMI,

- ♣ czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- ♣ ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

- ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,

- ♣ stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

- ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,

- ♣ stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- ♣ posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

- ♣ wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

- ♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

3) Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,

- ♣ nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

- ♣ charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,

- ♣ nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

- ♣ sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

- ♣ bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,

- ♣ raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - ♣ jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 84-75% zajęć,
 - ♣ w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
 - ♣ poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
 - ♣ uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ oblicza wskaźnik BMI,
 - ♣ raczej nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
 - ♣ stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

♣ ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

4) Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣ jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- ♣ nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- ♣ często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 74-65% zajęć,
- ♣ w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- ♣ często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- ♣ dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣ zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- ♣ wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,
- ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ♣ wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,

- ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
 - ♣ często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, ♣ charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
 - ♣ bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 64-51 % zajęć,
 - ♣ w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - ♣ umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - ♣ bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
 - ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

- ♣ nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - ♣ nie oblicza wskaźnika BMI,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

6) Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

- ♣ prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- ♣ bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- ♣ charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- ♣ zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- ♣ nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- ♣ nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- ♣ nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- ♣ w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 50% obowiązkowych zajęć,
- ♣ w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- ♣ nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- ♣ nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- ♣ nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- ♣ nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- ♣ nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
 - ♣ nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwzających,
 - ♣ nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- ♣ nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - ♣ nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - ♣ nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 - ♣ nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej:
- ♣ zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ♣ wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - ♣ nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
 - ♣ wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
 - ♣ nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - ♣ stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości:
- ♣ zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
 - ♣ stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - ♣ posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - ♣ wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Postanowienia końcowe:

- 1) Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
- 2) Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 3) Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- 4) Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
- 5) Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
- 6) Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

