

Historia

1. Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały w oparciu o

- Wewnętrzne Zasady Oceniania

2. Przedmiotowe zasady oceniania obowiązują od 01.09.2020 r.

3. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą Historii

4. Cele przedmiotowych zasad oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (nast..)

6. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., praca z mapą z zakresu historii
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, map historycznych
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

7. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny częściowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - prace domowe
 - ćwiczenia
 - referaty na określony temat

Prace pisemne (np. prace klasowe, kartkówki) oceniane są według następującej skali procentowej:

- ☐ 0 – 39% niedostateczny,
- ☐ 40 – 54% dopuszczający,
- ☐ 55 – 69% dostateczny,
- ☐ 70 – 84% dobry,
- ☐ 85 – 95% bardzo dobry,

☐ 96 – 100% celujący.

8. Obowiązuje następujące zróżnicowanie wartości ocen:

a) waga 4 np.: osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim,

b) waga 3 np.: prace klasowe, sprawdziany, testy,

c) waga 2 np.: kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji,

d) waga 1 np.: zadania domowe, udział w konkursach przedmiotowych.

• Uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9. Promowanie

Proponowane progi procentowe do uzyskania ocen:

☐ 5,50 – 6,0 – celujący

☐ 4,70 – 5, 49 – bardzo dobry

☐ 3,70 – 4,69 – dobry

☐ 2,70 – 3,69 – dostateczny

☐ 1,70 – 2,69 – dopuszczający

☐ poniżej 1,70 – niedostateczny

10. Kryteria oceniania.

Ocena celująca (poziom wymagań wykraczających):

-Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;

-wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.

-Trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.

-Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła historyczne

-Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.

-Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.

- Osiąga sukcesy w konkursach ..

Ocena bardzo dobra

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dobra

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczającą

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;

- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania

12. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

Ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen cząstkowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

13. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na dwa tygodnie przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

14. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska
- pomoc nauczyciela przedmiotu.

15. Kontrakt zawarty między uczniem, nauczycielem.

- o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,
- sprawdziany i prace klasowe podsumowujące wiadomości poprzedzać mogą zajęcia utrwalające.
- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go w terminie późniejszym
- przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później
- w czasie pisania prac (kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną (rozmowy, ściąganie..), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji mogą być zapowiedziane i mogą podlegać poprawie.
- odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły 3 ostatnich lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej ..) 1 raz w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku, nie dotyczy przedmiotu z 1 godzina lekcyjną
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,
- uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny.
- podczas nauki zdalnej uczeń ma obowiązek wywiązywać się z powierzonych zadań, kartkówek czy sprawdzianów

Beata Klupś