

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

K. Zmysłowska

I Wymagania edukacyjne są zgodne:

- 1) Ze Statutem Szkoły Zespołu Szkół Przyrodniczo-Technicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Bojanowie
- 2) Z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego z dn. 27.08. 2012 r. ze zm. z dn. 30.05. 2014 r.

II Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach: klasa III szkoły branżowej po gimnazjum

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) prace pisemne: sprawdziany (testy), kartkówki
- b) praca i aktywność na lekcji: nauczyciel stosuje znaki „+” i „-” jako sposób oceny ucznia: trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe,
- e) wyniki pracy grupowej,
- g) wytwory pracy własnej,
- h) aktywność pozalekcyjna: konkursy, akcje charytatywne, wytwory pracy własnej.

2. Skala ocen:

Przyjmuje się jednolitą skalę procentową przy ocenianiu sprawdzianów, testów uczniowskich i prac pisemnych:

- 1) 96 – 100% celujący;
- 2) 85 – 95% bardzo dobry;
- 3) 70 – 84% dobry;
- 4) 55 – 69% dostateczny;
- 5) 40 – 54% dopuszczający;
- 6) 0 – 39% niedostateczny

3. Zasady informowania rodziców i uczniów o postępach w uczeniu:

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone prace klasowe i sprawdziany uczeń otrzymuje na lekcji poświęconej ich omówieniu. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

6. Uwagi:

- a) prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; informacje o nich znajdują się w e-dzienniku i/lub dzienniczku ucznia;
- b) kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiedziane wcześniej;
- c) sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- d) sprawdzian będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 15 minut,
- e) uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieobecności, ma prawo napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły; jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, ten ma prawo wystawić mu ocenę niedostateczną;
- f) nauczyciel ma prawo odpytać, bez zapowiedzi, z przewidzianego sprawdzianem zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie sprawdzianu,
- g) poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz w terminie dwóch tygodni od

daty rozdania prac, miejsce i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel na wniosek ucznia, h) na poprawę pracy klasowej nauczyciel ma czternaście dni.

KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania oraz potrafi celowo wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności; formułuje własne opinie i wnioski, wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje w praktyce;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz potrafi stosować ją w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował treści najważniejsze w nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie podstawy programowej, posiada proste uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w stopniu dającym szansę na sukces w dalszych etapach kształcenia oraz nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

ANEKS DO PZO w przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego

1. Uczeń uczestniczy w lekcjach online zgodnie z ich harmonogramem.
2. Zajęcia online będą odbywać się raz w tygodniu na ustalonej wcześniej platformie.
3. Uczniowie podczas zajęć realizowanych bez kontaktu „na żywo” będą otrzymywać materiał do samodzielnego przećwiczenia tematu, który został omówiony podczas spotkania online. Pozwoli to na weryfikację zrozumienia tematu lekcji.
4. Uczeń wykonuje zlecane mu zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie.
5. W okresie zdalnego nauczania będzie realizowany plan realizacji materiału przedstawiony we wrześniu. Ocenianie stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: sprawdziany, kartkówki, praca na zajęciach online, aktywność, prace samodzielne.

Sprawdzian. Jest formą oceny opanowania materiału po zakończonym dziale tematycznym.

Realizacja pracy klasowej będzie przebiegała przy wykorzystaniu narzędzi takich jak: quizizz.com, formularze Google.

a) quizizz.com pozwala na wysłaniu uczniom testu do rozwiązania online w określonym czasie. Nauczyciel otrzymuje raport z odpowiedziami każdego z uczniów. Pozwala to na ocenę poprawności wykonania zadań.

b) formularze Google pozwalają na utworzenie ankiety, do której uczniowie mogą wprowadzić wyniki swoich rozwiązań oraz dołączyć zdjęcie swojej pracy w postaci załącznika.

Oba narzędzia pozwalają na udzielenie informacji zwrotnej uczniom.

Kartkówka. Jest formą oceny opanowania materiału z maksymalnie trzech tematów. Do realizacji kartkówek wykorzystywane będą narzędzia wymienione przy sprawdzianach.

Praca na zajęciach online. Uczniowie podczas kontaktu „na żywo” otrzymują zadania do wykonania.

Za wykonanie poprawne zadań nauczyciel może wystawić ocenę lub „+”. Za otrzymanie trzech „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry*.

Aktywność. Ocenianie aktywności polega na bieżącej ocenie pracy ucznia podczas lekcji. Uczniowie otrzymują „+” za aktywny udział w zajęciach. Za otrzymanie trzech „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry*.

Praca samodzielna. Prace wysłane uczniom do samodzielnego wykonania podczas lekcji nie objętych spotkaniem „na żywo”. Podczas oceny pracy samodzielnej ocenia się poprawność, samodzielność i termin jej wykonania.